

Tiivistelmä hankkeesta 230054: Relationaalisen hyvinvoinnin jäsenyys ja jalkautus suomalaiseen johtamisopetukseen

Suomenkielinen tiivistelmä käsikirjoituksesta “Relational wellbeing: The struggle for relational balance in organizations”

Käsikirjoituksessa kehitetään uutta teoriaa relationaalista hyvinvoinnista. Tässä relationaalisen lähestymistavan omaksuvassa tutkimuksessa tutkitaan mitä hyvinvointitutkimuksen kenttää dominoivat yksilökeskeiset teoriat ovat mahdollisesti sivuuttaneet. Tutkimuksessa esitellään relationaalisen hyvinvoinnin malli vetäen yhteen poikkitieteellisiä tutkimustuloksia ihmisen relationaalista luonteesta.

Kehitettyä teoreettista hyvinvointimallia jalostetaan ja testataan käyttämällä sitä hyvinvoinnin ymmärtämiseen eräässä lääketeollisessa yrityksessä. Tietotyön kontekstiin perustuvat laadulliset tutkimustulokset osoittavat, että vuorovaikutuksella ja relationaalisilla prosesseilla on merkittävä vaikutus organisaatiossa koettuun hyvinvointiin.

Tutkimustulosten perusteella voidaan sanoa, että relationaalinen hyvinvointi perustuu tasapainoiseen relationaaliseen koordinaatioon työntekijöiden välisessä vuorovaikutuksessa. Relationaalinen pahoinvointi kääntäen juontaa tasapainottomasta relationaalista koordinaatiosta. Tutkimustulokset paljastavat, miten positionaalinen taitavuus, relationaalinen validaatio ja relationaalinen järjestely kuvaavat toimivaa relationaalista koordinaatiota. Toisaalta positionaalinen taitamattomuus, relationaalinen mitätöinti, ja relationaalinen järjestelemättömyys aiheuttivat tasapainotonta relationaalista koordinaatiota. Uuden relationaalisen hyvinvointiteorian lisäksi tutkimustulokset tuovat johdonmukaisuutta työntekijöiden vuorovaikutusta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

Suomenkielinen tiivistelmä käsikirjoituksesta “The enduring blind spot in leadership studies: Can leadership studies finally overcome its societal myopia?”

Käsikirjoituksessa väitetään, että johtamistutkimus ja -opetus (*leadership studies*) eivät ole ottaneet tosissaan ympäröiviä yhteiskunnallisia ja kestävän kehityksen haasteita. Vaikka kauppakorkeakoulut ja muut johtamisopetusta tarjoavat laitokset ovat laajentaneet opinto-ohjelmiaan kattamaan hyvinvoinnin ja kestävän kehityksen, johtamistutkimus ja -opetus on vieläkin varsin tiukasti rajattu niihin perinteisiin yhteiskunnallisiin ja johtamisen ongelmiin, jotka olivat valloillaan erityisesti Yhdysvalloissa johtamistutkimuksen alkuaikoina.

Käsikirjoituksessa osoitetaan, että nykyaikainen johtamistutkimus ja -opetus, mukaan lukien kriittinen johtamistutkimus, yleisesti ottaen pyrkivät vieläkin ratkaisemaan näitä menneiden aikojen johtamisongelmia. Johtamistutkimuksen ja -opetuksen nykyinen suunta osoittaaakin kohti samoja historiallisesti tuttuja ja turvallisia painotuksia kuten sankarikeskeisyys, seuraajien ohjeistaminen, ja taloudellinen suorituskyky. Valitettavasti myös kriittinen johtamistutkimus on nähtävästi tyytyväinen voidessaan jatkaa kritiikkiään koskien näitä johtamistutkimuksen perinteisiä painotuksia.

Käsikirjoituksessa ehdotetaan kurssikorjausta johtamistutkimukseen ja -opetukseen. Kurssikorjaus voidaan toteuttaa kiinnittämällä huomiota erityisesti arvoihin, kontekstiin ja päämääriin johtamistutkimuksessa ja -opetuksessa. Käsikirjoituksessa havainnollistetaan, miten arvot, konteksti ja päämäärät nivovat yhteen johtamistutkimuksen ja -opetuksen sekä kestävän kehityksen teemat kuten työntekijöiden hyvinvoinnin. Käsikirjoituksessa ehdotetaan kolmea yhteiskunnallisen vaikuttavuuden lisäävää käytäntöä johtamisopetukseen: ottaa tosissaan opiskelijoiden kokemukset kestävän kehityksen haasteista, korostaa yhteiskunnalliseen toimintaan ohjaavia ymmärryksiä sekä tuoda kontekstuaalista herkkyyttä johtamistutkimukseen ja -opetukseen.

Hankkeen toteutuneet käsikirjoitukset

1. Kenttä, P. & Virtaharju, J. Relational wellbeing: The struggle for relational balance in organizations. Unpublished manuscript.
2. Kenttä P. The enduring blind spot in leadership studies: Can leadership studies finally overcome its societal myopia? Unpublished manuscript.