

<https://www.ttl.fi/ajankohtaista/blogi/nain-kehitat-tyoturvallisuusoppimista-digiajan-hajautetussa-organisoinnissa>

## BLOGI

20.11.2025

Riikka Ruotsala

# Näin kehität työturvallisuusoppimista digiajan hajautetussa organisoinnissa

Ruokalähettien työympäristöt vaihtelevat. Vuokratyöntekijät voivat työskennellä eri työpaikoilla. Myös vastuu työturvallisuudesta voi jakautua eri tahoille. Miten kehittää työturvallisuusoppimista niin, että se yhdistyy arkeen ja motivoi oppijoita?

Työ on yhä enemmän hajautetusti organisoitua – monesta syystä ja monella tavalla:

- Digitaaliset alustat mahdollistavat tehtävien välittämisen tehokkaasti.
- Tilapäiset tiimit työskentelevät projekteissa ja työmailla.
- Vuokratyössä työntekijät voivat liikkua useiden työpaikkojen välillä.

Hajautettu organisointi tarkoittaa usein myös pirstaleista työturvallisuuden hallintaa. Kun vastuut jakautuvat useille toimijoille, tiedonkulussa ja koordinaatiossa voi ilmetä katkoksia. Epäselvät vastuut tekevät turvallisuuden ylläpitämisestä haastavaa.

Jotta työpäivistä saadaan sujuvia ja turvallisia, katveista ja katkoksista tulee muodostaa kytköksiä. Hajautetusta tulee rakentaa jaettua ja yhteistä. Miten se tehdään?

## Käännä katse työturvallisuusoppimiseen

Alue, johon kannattaa kääntää katseet, on työturvallisuusoppiminen. Siinä on paljon potentiaalia ja mahdollisuuksia kehittää työturvallisuutta. Tämä kokonaisuus jää usein vähälle huomiolle, vaikka oppiminen on keskeisessä roolissa kaikessa työturvallisuuteen liittyvässä toiminnassa ja kehittämisessä.

Työterveyslaitoksen TOPPA-hankkeessa paneuduimme työturvallisuusoppimiseen kahdessa erilaisessa työmuodossa: alustavälitteisessä ruokalähettytyössä (itsensätyöllistäjät) ja vuokratyössä.

Vaikka kyseisissä töissä hajautettu organisointi ilmenee eri tavoin, on molemmissa hyvä tarkastella työturvallisuusoppimista monipuolisesti:

Esimerkiksi, miten työturvallisuutta opitaan alustavälitteisessä ruokalähettytyössä, jossa työympäristöt muuttuvat jatkuvasti, työ on algoritmisesti johdettua ja vastuu työturvallisuudesta ruokalähetillä itsellään?

Entä miten vuokratyöntekijöiden perehdyttäminen kannattaa toteuttaa vuokratyön jaetun työsuojeluvastuun puitteissa, jotta perehdytys on tehokasta, mielekästä ja vaikuttavaa?

## **Valjasta teknologia oppimisen tueksi**

Digiajan hajautetussa organisoinnissa oppiminen on usein kytköksissä digitaalisiin välineisiin. Digitaaliset alustat, sovellukset ja tekoälypohjaiset ratkaisut voivat tuoda paljon uutta siihen, miten turvallisuusoppiminen toteutetaan.

Organisaatiot voivat hyödyntää dataa, kun ne ennakoivat riskejä, analysoivat vaaratilanteita ja kehittävät sitä kautta työtä turvallisemmaksi.

Algoritmit ja sovellukset mahdollistavat personoitujen oppimissisältöjen tarjoamisen. Sovellukset mahdollistavat myös oikea-aikaista ja kohdennettua viestintää esimerkiksi sääolosuhteiden perusteella.

Kyselyt, palautekanavat ja digitaaliset kuittaukset voivat varmistaa, että viestintä on kaksisuuntaista ja että työn tekijöiden näkemykset ja kokemukset tulevat huomioituksi.

Videot voivat tutustuttaa työhön ja työympäristöön. Myös virtuaaliset oppimisympäristöt ja pelillistäminen ovat tuoneet uusia keinoja perinteisen tapojen rinnalle.

Vaikka digitaalisten työkalujen ja itseohjautuvan oppimisen merkitys kasvaa, on samalla tärkeää varmistaa, ettei oppimisesta tule yksinäistä.

Turvallisuusoppimukset syntyvät usein vuorovaikutuksessa, ja työturvallisuus on yhtä lailla omasta kuin muiden turvallisuudesta huolehtimista.

Työturvallisuusoppiminen on osa työssäoppimista. Se kytkeytyy tilanteeseen ja muihin ihmisiin.

## **Oppimiskulttuuri kannattelee**

Työturvallisuusoppimisen mahdollisuudet ovat parhaimmillaan kuin kaupan karkkihyllä joulun alla – paljon valikoimaa, houkuttelevia uutuuksia. Silti mukaan tarttuu usein se perinteinen vaihtoehto. Stop. Mitä jos kokeilisi kuitenkin jotain aidosti uutta?

Perinteisten ja toimiviksi testattujen ratkaisujen päälle on hyvä lähteä rakentamaan modernia työturvallisuusoppimista. Nyt on aika kokeilla rohkeasti uutta – oppiminen edellä, teknologian avulla.

Digiajan hajautetut organisaatiot voivat näyttää tässä esimerkkiä. Ne voivat kehittää työturvallisuusoppimista niin, että se yhdistyy työn arkeen, motivoi ja kytkee oppijoita yhteen.

Ja vaikka teknologia vie meitä lujaa vauhtia eteenpäin, tarvitsemme edelleen sitä, mikä on työturvallisuuden kehittämisen ytimessä: yhdessä ja toisilta oppimista. Laitetaan siis hyvät käytännöt kiertämään ja kerrotaan ylpeydellä tavoista, joilla työpaikoilla toteutetaan ja johdetaan työturvallisuusoppimista.

Oppimiskulttuuri on turvallisuuskulttuurin kivijalka, ja se luodaan yhdessä.

Lisätietoja: [Työturvallisuusoppiminen ja -johtaminen alustaorganisoidussa työssä – TOPPA](#) (Työsuojelurahaston rahoittaman tutkimushankkeen esittely)