



**Hyvinvointi ja työelämätaidot
kulkevat käsi kädessä**
– TSR:n rahoittama hanke tuo uusia
ratkaisuja ammatillisen
koulutukseen

Hankkeen tausta ja tarve

- Turun ammattikorkeakoulun ja Occu Oy:n Yhteisöllinen hyvinvointityö ammatillisessa koulutuksessa -hankkeen taustalla oli havainto siitä, että ammattiin opiskelevien hyvinvointi ja työelämävalmiudet vaihtelevat huomattavasti ja oppilaitosten henkilöstö tarvitsee uusia keinoja opiskelijoiden osallisuuden, motivaation ja jaksamisen tukemiseen.
- Oppilaitoshyvinvointi on koko kouluyhteisön voimavara, ja sen vahvistaminen on keskeistä sekä opiskelijoiden oppimisen että ammattilaisten työhyvinvoinnin kannalta.

Tavoitteet

- Vahvistaa sote- ja sivistysalan ammattilaisten osaamista.
 - Tukea opiskelijoiden opiskelu- ja työhyvinvointia.
 - Edistää sujuvia siirtymiä työelämään.
-
- **Hankkeen tavoitteena oli rakentaa koulutuskokonaisuus, joka yhdistää teoreettisen ja käytännöllisen lähestymistavan hyvinvointijohtamiseen ja tekee siitä osan jokapäiväistä oppilaitostyötä.**

Menetelmät ja aineisto

- Hankkeen sisältö ja koulutusmateriaalit perustuivat ammatillisten oppilaitosten henkilöstöltä kerättyyn kokemukselliseen tietoon, palautteeseen ja työpajojen tuloksiin.
- Neljässä eri työpajassa kerättiin ammattilaisten ja opettajien näkemyksiä opiskelijoiden hyvinvoinnista, työssä jaksamisesta ja työelämään siirtymisen tukemisesta.
- Lisäksi hyödynnettiin aiemmin toteutetun Luotsi-hankkeen tutkimustietoa ja oppilaitoshyvinvoinnin kansallisia indikaattoreita.



Hankkeessa sovellettiin yhteis-
toiminnallisen ja dialogisen
oppimisen periaatteita.

Työskentelyssä korostuivat
työpajat, sisällön yhteis-
kehittäminen ja iteratiivinen
tiedon tuottamisen prosessi.

Aineistonkeruussa hyödynnettiin
laadullisia ja määrällisiä
menetelmiä: palautekyselyjä,
sisällönanalyysiä ja osallistavia
keskusteluja.



- Oppilaitoshyvinvoinnin vahvistaminen edellyttää konkreettisia keinoja ja ammattilaisten roolin vahvistamista koulutuksen ja työelämän välisessä yhteistyössä. Työntekijöiden arvostuksen näkyminen arjessa, riittävät resurssit, selkeät prosessit ja avoin vuoropuhelu koettiin keskeisiksi hyvinvoinnin ja osallisuuden edellytyksiksi.
- Ammattilaiskeskusteluissa korostui tarve tuoda teoria ja käytäntö lähemmäs toisiaan. Työharjoittelujen tukeminen, selkeät rakenteet ja yksilöllinen ohjaus auttavat opiskelijoita etenemään opinnoissaan ja valmistautumaan työelämään. Uraohjauksen kehittäminen nähtiin erityisen tärkeänä – opiskelijoita tulisi auttaa tunnistamaan oma osaamisensa ja rakentamaan realistista kuvaa työelämästä.

- Erityistuen tarpeiden lisääntyminen nousi esiin merkittävänä arjen haasteena, joka edellyttää oppimisympäristöjen ja opetustapojen kehittämistä. Työpajassa todettiin, että hyvinvointijohtaminen on yksi oppilaitoksen menestystekijöistä: se luo perustan sekä henkilöstön että opiskelijoiden hyvinvoinnille ja ammatilliselle kasvulle.
- Ammattiin opiskelevien tukeminen edellyttää kokonaisvaltaista lähestymistapaa, jossa yhdistyvät yksilöllinen ohjaus, yhteisölliset kokemukset ja realistiset työelämäyhteydet. Ammattilaisten mukaan oppimisen tuki kaipaa selkeyttä ja yksilöllisyyttä, ja selkokielisyys, opiskelutaitojen vahvistaminen ja ryhmätyöskentelyn työrauha mainittiin keskeisiksi kehittämiskohteiksi.

- Uraohjauksessa painottuivat oman osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen. Opiskelijoille laaditut reflektiotehtävät ja säännöllinen, rakentava palaute vahvistavat opiskelijoiden ammatti-identiteettiä ja realistista käsitystä työelämän vaatimuksista.
- Työhyvinvointitaitojen osalta ammattilaiset korostivat yhteisöllisyyden ja osallisuuden merkitystä. Heidän mukaansa opiskelijoiden osallistaminen oppilaitoksen kehittämiseen sekä yhteisöllisten tapahtumien järjestäminen lisäävät yhteenkuuluvuutta ja tukevat hyvinvointia. Samalla ne rakentavat pohjaa tulevaisuuden työelämätaitojen kehittymiselle.

Tulosten pohjalta laadittiin koulutuskokonaisuus (käsikirjamateriaali ja kolme videota), joka tarjoaa konkreettisia työkaluja oppilaitoshyvinvoinnin kehittämiseen ja sen kytkemiseen osaksi arjen pedagogista toimintaa. Samalla se lisää ymmärrystä siitä, miten opiskelijoiden hyvinvointi ja yhteisöllisyys rakentavat perustaa tulevaisuuden työelämätaidoille ja jatkuvalle oppimiselle.

Hankkeen tuloksena laadittu koulutuskokonaisuus videomateriaaleineen yhdistää hyvinvointijohtamisen, osallisuuden ja jatkuvan oppimisen teemat yhdeksi käytännönläheiseksi kokonaisuudeksi.

Koulutuskokonaisuuden sisältö

Hyvinvointijohtaminen

Osallisuus oppilaitostyössä

Jatkuva oppiminen

Työelämäyhteydet ja uraohjaus

Kokonaisuuden uutuusarvo on sen holistinen ja osallistava lähestymistapa oppilaitoshyvinvointiin. Se yhdistää hyvinvointijohtamisen, osallisuuden ja jatkuvan oppimisen käytännön sovelluksiksi, joita voidaan hyödyntää ammatillisessa eri koulutusasteilla.