

## **Matkaraportti Työsuojelurahastolle**

*Hanke:* 115258 16<sup>th</sup> Biennial Conference for Learning and Instruction, European Association for Researching Learning and Instruction, 25.-29.8.2015, Kypros

*Toteuttaja:* Susanna Paloniemi, Jyväskylän yliopisto

Matka suuntautui Kyproksella, Limassolissa järjestettävään EARLI (European Association for Researching Learning and Instruction) kansainväliseen konferenssiin (<http://www.earli2015.org/>). Joka toinen vuosi järjestettävä konferenssi keräsi yhteen reilut 2500 oppimisen ja ohjaamisen tutkijaa ja käytännön toimijaa laajalta ja monitieteiseltä foorumilta. EARLI koostuu 26 temaattisesta alaryhmästä (special interest groupista eli SIGistä), jotka toimivat aktiivisina verkostoina spesifien tutkimusalueiden parissa. Oma tutkimusalueet lähimpänä on SIG14 Professional Learning and Development, joka kokoaa yhteen laajan kirjjon ammatillisen kehittymisen ja oppimisen tematiikan parissa toimivia tutkijoita, niin koulu- kuin työelämäkonteksteissakin.

Konferenssissa osallistuin SIG14 järjestämään kutsusymposiumiin, jossa esittelin työssä oppimista ja ammatillista kehittymistä toimijuuden ja identiteettien tukemisen näkökulmasta. Esitykseni perustui TSR:n rahoittaman tutkimus- ja kehittämishankkeen (Ammatillisen toimijuuden ja työssä oppimisen vahvistaminen muuttuvassa työssä, nro: 112125) sekä Suomen Akatemian PROAGENT tutkimushankkeen keskeisten tulosten meta-analyysiin ja yhteenvetoon. Tutkimushankkeessa toteutettujen työelämälähtöisten koulutusinterventioiden (työidentiteettivalmennus, johdon valmennus sekä työkonferenssi) osallistujien oppimistulosten pohjalta rakensimme monitasoisen ammatillista toimijuutta edistävän työssä oppimisen ohjelman. Esityksen painopisteenä olivat osallistujien keskeisimmät oppimistulokset koulutusinterventioissa sekä niiden pohjalta rakennetun monitasoisen ohjelman perusperiaatteet toimijuutta tukevan monitasoisen ohjelman toteuttamiseksi työelämässä. Painopiste oli tältä osin vahvasti työelämän kehittämisessä ja tiedon soveltamisessa käytännön johtopäätösten kautta.

Esittelemäni tutkimushankkeen toteuttaminen, tulokset, käytännön sovellutukset ja haasteet kiinnostivat muita konferenssiin osallistujia. Huolimatta aamunvarhaisesta ajankohdasta symposiumiin osallistui runsaasti kuulijoita. Symposiumin muut esitykset tarkastelivat ammatillista oppimista ja kehittymistä sosiaalisissa verkostoissa sekä teknologia-avusteisen ohjauksen merkitystä ammatillisen kehittymisen tukena. Symposiumin neljä esitystä kattoivat neljä maata (Suomi, Saksa, Sveitsi ja Hollanti) ja lisäksi diskussantti puheenvuoro tuli Norjasta. Keskustelu symposiumin esittäjien ja kuulijoiden kesken käsitteli käytännön mahdollisuuksia hyödyntää tutkimuksen tuottamaa tietoa työssä oppimisen, toimijuuden, sosiaalisten verkostojen ja teknologia-avusteisen ohjauksen mahdollisuuksia arjen työssä ja työyhteisöissä. Esille nousivat kriittiset näkökohdat toteutumisen ehdoista, intresseistä ja resursseista. Käytännön implikaatioiden ohella symposiumissa olivat keskeisesti esillä tutkimusmetodologiset näkökulmat. Esitykset tarjosivat monipuolisen kattauksen tutkimus- ja kehittämistyön työkaluista ammatillisen oppimisen ja työn kentällä. Oma esitykseni herätti keskustelua sekä työelämälähtöisten koulutusinterventioiden toteuttamisesta että interventiotutkimuksen haasteellisuudesta.

Matkan tavoitteena oli esitellä tutkimushankkeen tuloksia, rakentaa ja vahvistaa kansainvälisiä verkostosuhteita sekä saada ajankohtaista tietoa ammatillisen oppimisen, kehittymisen ja ohjauksen tutkimuksen kentältä. Nämä tavoitteet toteutuivat hyvin: matkan aikana uutta tietoa, uusia ideoita oman toiminnan jatkamiseen tutkimus- ja kehittämishankkeissa, yhteistyöverkostojen vahvistaminen ja yhteisen tekemisen suunnittelu konkretisoituivat. Keskeistä oli kansainvälisten yhteistyösuhteiden vahvistaminen ja rakentaminen. Yhdessä saksalaisten kollegoiden kanssa tarkensimme yhteistyömme jatkoa, suunnittelimme yhteistä editorial kirjahanketta sekä kansainvälistä yhteiskirjoittamista. Näihin liittyen kävimme myös neuvotteluja tulevien kirjoittajien sekä kansainvälisen kustantajan kanssa.

Tutkimus- ja kehittämistoimintaa tukevan sisällöllisen annin sekä yhteistyöverkostojen toiminnan vahvistumisen ohella konferenssi tarjosi runsaasti ideoita ja uutta tietoa oman pedagogisen toiminnan kehittämiseen.