

## Loppuraportti

Hankkeen tarkoituksena oli tutkia opiskelu- ja työinnon sekä opiskelu- ja työtyytyväisyyden välistä jatkuvuutta toisen asteen opinnoista alkaen aina työelämän ensi vuosiin saakka ja myöhemmin työelämässä. Tulokset osoittivat että opiskelutytytyväisyys jatkuu myöhemmin työtyytyväisyytenä ja opiskeluinto työinnostuksena. Toisen vaiheen koulutuksen aikana opiskelu/työtytyväisyys on verrattaen korkeaa mutta laskee hieman siirryttäessä kolmannen asteen koulutuksen/töihin ja pysyy sen jälkeen tasaisena. Opiskelu/työinto puolestaan on matalampi kuin tyytyväisyys toisen asteen koulutuksen aikana ja kohoaa siirryttäessä työelämään jonka jälkeen kehitys on tasaisempaa. Työelämään siirryttäessä tyytyväisyys ja innostus (flow) myös muuttuvat voimakkuudeltaan samanlaisemmiksi ja niiden kehitys on yhteneväistä ja sidoksissa toisiinsa opiskeluista työelämään siirtymisen yli. Opiskelu/työtytyväisyyden ja innostuksen suhteen löydettiin myös kaksi homogeenista alaryhmää joilla on erilaiset kehityspolut opiskelu/työsiirtymän yli. Eroja ryhmien kesken löytyy erityisesti toisen asteen opintojen aikana mutta työelämään siirryttäessä tyytyväisyys ja innostus ovat samantasoisia molemmissa ryhmissä.

Seuraavaksi hankkeessa tarkasteltiin tyytyväisyyden ja innokkuuden resursseja, haasteita, ja seuraamuksia resurssi- ja haasteet malliin (Bakker, Demerouti, De Boer, & Schaufeli, 2003; Demerouti, Bakker, Nachreiner, & Schaufeli, 2001) sekä Hobfollin (2001) resurssien keskittymis teoriaan pohjaten. Tässä tutkimuksessa keskityttiin erityisesti siihen miten mm. palveleva johtajuus heijastuu tyytyväisyyteen ja flowhun ja niiden kautta työterveyteen (mm. diagnoosien lukumäärään ja työholismiin). Tuloksena havaittiin että työhyvinvointi ja -pahoinvointi siirtyvät myös työntekijöiden yleiseen hyvinvointiin ja pahoinvointiin sekä päinvastoin. Erityisesti palveleva johtajuus ennustaa työinnokkuutta ja elämäntyytyväisyyttä ja auttaa työntekijöitä palautumaan töistä vapaa-ajallaan. Palveleva johtajuus myös vähentää työtaakan negatiivisia vaikutuksia hyvinvointiin.

Hankkeessa tarkasteltiin myös elämäntyytyväisyyden ja opiskelu- ja työinnon välisiä yhteyksiä mm. Fredricksonin (2010) broaden-and-build teoriaan pohjaten, ja tutkimuksen tulokset osoittivat että erityisesti elämäntyytyväisyys ennustaa opiskeluintoa toisen asteen opintojen aikana mutta työelämään siirtymisen jälkeen yhteydet muuttuvat vastavuoroisiksi. Hankkeessa tutkittiin myös työtytyväisyyden ja -innokkuuden vaikutusta hyvinvointiin. Tällöin havaittiin että erityisesti innokkuus ennustaa myöhempää hyvinvointia ja parisuhteen laatua kun taas työtytyväisyys heijastuu pikemminkin myöhempään elämäntyytyväisyyteen. Hyvinvoinnin vaikutus opiskelu- ja työtytyväisyyteen puolestaan vaihtelee työelämän siirtymisen yli.

Hankkeen tulokset yhdessä antoivat verrattaen positiivisen kuvan nuorten aikuisten työelämään (tai osalla jatkokoulutukseen) siirtymisestä Suomessa. Suurin osa nuorista aikuisista on innostunut ja sitoutunut töihin vaikka he eivät aina välttämättä kokisi niin korkeaa työtytyväisyyttä uransa alkuvaiheilla. Tärkeää on myös huomata että myöhemmin työelämässä työhyvinvointi (ja pahoinvointi) heijastuu yleiseen hyvinvointiin ja päinvastoin, ja mm. Johdon palveleva johtajuus toimii resurssina työntekijöiden yleiselle- ja työhyvinvoinnille. Näitä yhteyksiä tulisi vielä tutkia lisää tulevaisuudessa ja niiden pohjalta voi alkaa suunnitella interventioita ja koulutustilaisuuksia eri alojen työpaikoille.

Hankkeen julkaisut:

- Upadyaya, K., & Salmela-Aro, K. (*in press*). Development of early vocational behavior: Parallel associations between career engagement and satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*.
- Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K. (2015). Developmental dynamics between young adults' life satisfaction and engagement with studies and work. Manuscript under review.
- Upadyaya, K., Salmela-Aro, K., & Vartiainen, M. (2015). From servant leadership to work engagement, life satisfaction, and occupational health: Job demands and resources. Manuscript under review.
- Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K. (2015). Cross-lagged associations between career engagement and satisfaction across the transition to secondary education to higher education or work. Manuscript in preparation.
- Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K. (2015). Career satisfaction and well-being. Manuscript in preparation.
- Upadyaya, K. & Salmela-Aro, K. (2015). Diverse pathways of study and work engagement. Manuscript under review.