
Tunne huominen.
Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund
XAMK
Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Audiopakopeli-koulutusmenetelmä työturvallisuusosaamisen vahvistamiseen

Hankkeen loppuraportti



XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Mikä on audiopakopeli?

- **Audiopakopeli on osallistava ja pelillinen koulutusmenetelmä. Menetelmän tavoitteena on siirtää oppimisen painopiste tiedon vastaanottamisesta sen aktiiviseen soveltamiseen. Audiopakopeli tekee oppimisesta kiinnostavaa ja käytännönläheistä sekä mahdollistaa turvallisen ympäristön harjoitella työelämässä tarvittavia taitoja.**

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Mikä on audiopakopeli

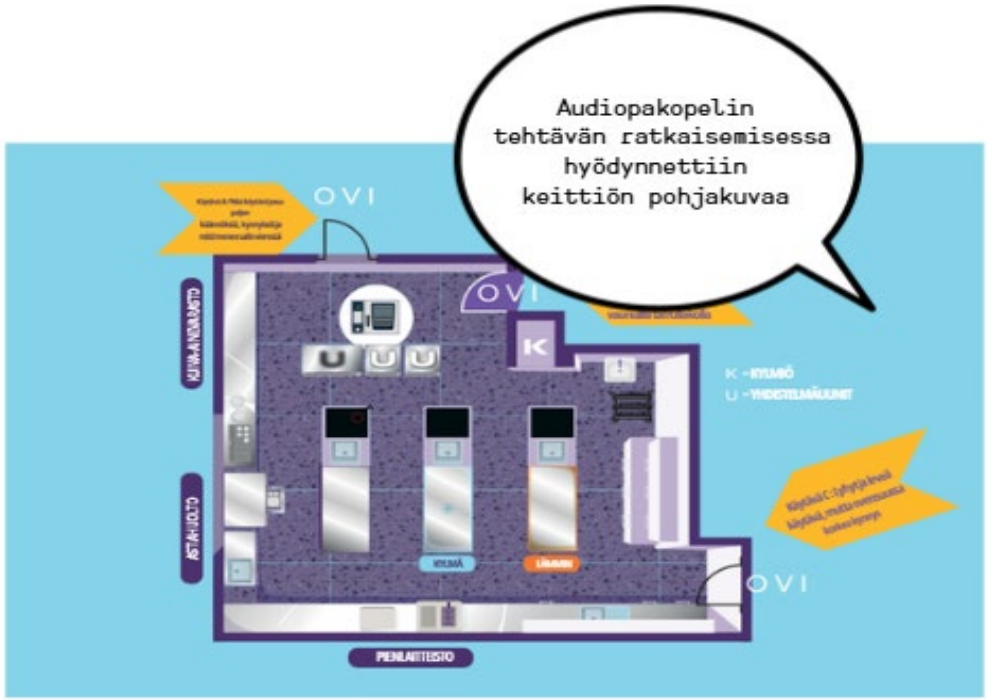
- Audiopakopeli on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa kehitetty pedagoginen innovaatio, joka yhdistää teorian, käytännön ja vuorovaikutuksen osallistavaksi oppimiskokemukseksi. Menetelmää on hyödynnetty vuodesta 2023 lähtien restonomikoulutuksessa muun muassa johtamisen, työyhteisötaitojen ja substanssiosaamisen opetuksessa sekä kansainvälisessä yhteistyössä.
- Työsuojelurahaston rahoittamassa hankkeessa audiopakopeliä pilotoitiin matkailu- ja ravitsemisalan yritysten työturvallisuuskoulutuksissa. Menetelmä on osoittautunut innostavaksi tavaksi aktivoida osallistujia tiedon soveltamiseen ja yhteiseen ongelmanratkaisuun

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Mikä on audiopakopeli

- **Audiopakopeli muuttaa teorian käytännön toiminnaksi kolmessa vaiheessa.**
- **Ennakkoon rakennetaan yhteinen tietopohja.**
- **Pelin aikana ratkaistaan työelämälähtöisiä tilanteita yhdessä keskustellen ja päätöksiä tehden.**
- **Lopuksi kokemukset reflektoidaan ja opittu kytketään omaan työhön.**



”Audiopakopeliä ohjataan tarinalla, mutta visuaalisuutta voidaan myös hyödyntää toteutuksessa”

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Miten audiopakopeli etenee?

Osallistujan näkökulmasta:

- Opiskelee teoreettisen ennakkomateriaaliin
- Osallistuu tarinalliseen audiopakopeliin, jossa ratkaisee tarinallisia tehtäviä ryhmässä
- Keskustelee vaihtoehdoista ja perustelee ratkaisuja
- Saa palautetta tekemistään valinnoista
- Reflektoi oppimaansa ja soveltaa sitä omaan työhönsä

Opettajan tai kouluttajan näkökulmasta:

- Määrittelee oppimistavoitteet
- Rakentaa tai muokkaa tarinan ja tehtävät työelämää kuvaaviksi
- Ohjaa pelin etenemistä
- Aktivoi osallistujia keskusteluun
- Antaa jatkuvaa palautetta pelin aikana
- Pelin lopussa ohjaa pohdintoja opiskelijoiden oppimisen vahvistamiseksi

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Audiopakopelin tausta

- Audiopakopelin pedagoginen tausta rakentuu kokemuksellisen ja konstruktiivisen oppimisen periaatteille. Oppija nähdään aktiivisena toimijana, joka rakentaa ymmärrystä aikaisempien kokemustensa, vuorovaikutuksen ja yhteisen ongelmanratkaisun kautta. (Xu, 2022, Morris, 2020)
- Menetelmän prosessi mukailee Flipped Learning -mallia, jossa teoria opiskellaan ennen yhteistä oppimistilannetta ja yhteinen aika käytetään tiedon soveltamiseen (Bishop & Verleger 2013)
- Pelillisyyden näkökulmasta audiopakopeli voidaan luokitella (Educational Escape Room, EER) -käsitteen mukaiseksi opetukselliseksi pakopeliksi (Vorderobermeier ym , 2024).
- Menetelmä hyödyntää tarinallisuutta, yhteistyötä, päätöksentekoa, reflektiota ja palautetta oppimisen tukena. Oppiminen tapahtuu autenttisia työelämätilanteita muistuttavassa ympäristössä, mikä vahvistaa opitun siirtymistä käytäntöön.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Audiopakopeli työturvallisuutta vahvistamassa

- Työsuojelurahaston rahoittamassa Audiopakopeli-koulutusmenetelmä työturvallisuusosaamisen vahvistamiseen -hankkeessa menetelmää kehitettiin vastaamaan työelämän tarpeita.
- Hankkeessa audiopakopeliä pilotoitiin matkailu- ja ravitsemisalan yrityksissä työturvallisuusosaamisen ja työyhteisötaitojen vahvistamiseksi.
- Hankkeessa kehitettiin avoin opas, joka mahdollistaa menetelmän hyödyntämisen myös muissa organisaatioissa ja koulutuskonteksteissa.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Hankkeen toimenpiteet

- Työelämän tarpeiden kartoitus
- Audiopakopelien suunnittelu ja kehittäminen
- Pilotoinnit kolmessa yrityksessä
- Palautteen kerääminen ja arviointi
- Oppaan ja verkkomateriaalien tuottaminen

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Työelämän tarpeiden kartoitus

- Koulutustarpeita kartoitettiin hankkeen yhteistyöyritysten kanssa käytyjen keskustelujen ja alkukartoitusten avulla.
- Kartoituksissa selvitettiin yritysten keskeisiä työturvallisuusriskejä, kehittämistarpeita ja henkilöstön osaamistasoa.
- Lisäksi huomioitiin yritysten omat kokemukset, aiemmat palautteet ja työympäristöissä tunnistetut riskitilanteet.
- Kartoitusten perusteella määriteltiin kullekin pilotille keskeiset oppimistavoitteet ja koulutuksen painopisteet.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Audiopakopelien suunnittelu ja kehittäminen

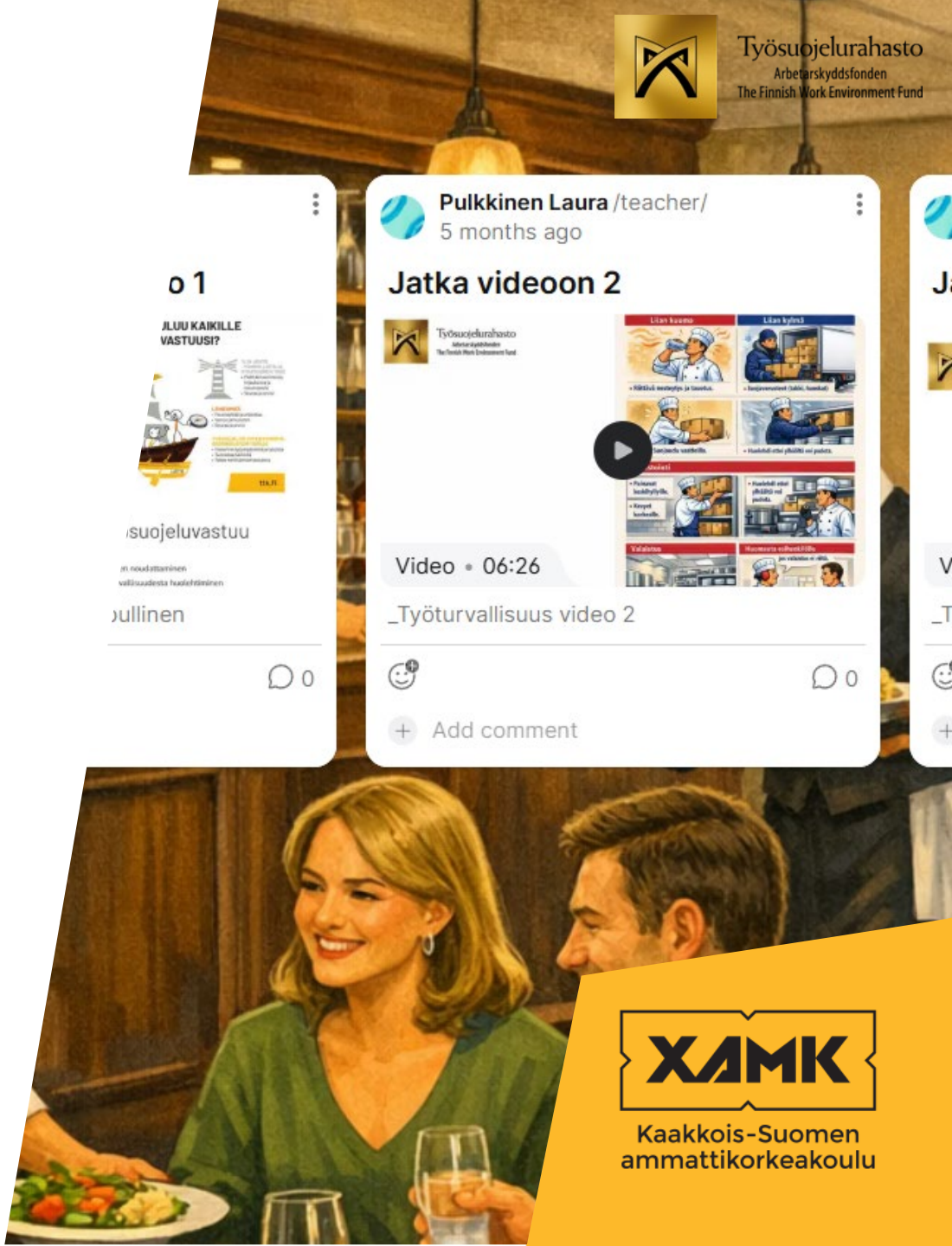
- Kartoituksessa tunnistetut riskit ja kehittämistarpeet vietiin osaksi audiopakopelin tarinaa, tehtäviä ja palautekeskusteluja.
- Varsinaisen audiopakopelin tilanteet suunniteltiin kuvaamaan yritysten omaa toimintaympäristöä ja arjessa esiintyviä työturvallisuushaasteita. Peli toteutettiin lähiopetuksena.
- Ennakkomateriaali koostui lyhyistä työturvallisuutta käsittelevistä videoista sekä Työturvallisuuskeskuksen verkkokurssista, jotka johdattelivat osallistujat työntekijän vastuuseen, riskien tunnistamiseen ja turvallisen työympäristön rakentamiseen.
- Ennakkomateriaalin avulla varmistettiin, että osallistujilla oli riittävä ymmärrys keskeisistä teemoista ennen pelillistä koulutustilannetta.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Ennakkomateriaali

- **Ennakkomateriaali rakennettiin selkeiden videoiden ja niitä täydentävän lisämateriaalin varaan.**
- **Materiaalin helpon jaettavuuden ja saavutettavuuden vuoksi Padlet valittiin sen julkaisu- ja jakelualustaksi.**



Pilotoinnit kolmessa yrityksessä

- **Kolme yrityspilottia räätälöitiin yhteistyöyritysten erilaisiin koulutustarpeisiin.**
- **Ensimmäinen pilotti keskittyi muuttuvaan työympäristöön ja työtapaturmariskeihin.**
- **Toinen pilotti tuki kesätyöntekijöiden perehdytystä ja työturvallisuusriskien hallintaa.**
- **Kolmas pilotti vahvisti työyhteisötaitoja, yhteistä vastuuta ja turvallisen työympäristön rakentamista.**



Palautteen kerääminen ja arviointi

- Palautetta kerättiin kaikista kolmesta pilotoinnista palautekyselyiden avulla.
- Palautteessa tarkasteltiin osallistujien kokemuksia audiopakopelin toimivuudesta, oppimista tukevista tekijöistä sekä vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden merkityksestä.

Palautteet kaikista pilotoinneista

- Koulutuksen hyödyllisyys oman työn näkökulmasta arvioitiin keskiarvolla 4,8/5, mikä kertoo menetelmän vahvasta työelämärelevanssista. Osallistujat kokivat koulutuksen lisänneen ymmärrystään työturvallisuudesta (KA 4,5/5) sekä tukeneen heidän ammatillista kehittymistään (KA 4,7/5).
- Avoimissa palautteissa eniten kiitosta saivat pelin kytkeytyminen aitoon työympäristöön, osallistujien välinen yhteistyö, yhdessä ideointi, haastavien tilanteiden ratkaiseminen sekä sopiva kilpailuhenkisyys, joka lisäsi motivaatiota ja sitoutumista.
- Valtaosa osallistujista ilmoitti haluavansa osallistua vastaavaan koulutukseen uudelleen.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Audiopakopelin monipuoliset mahdollisuudet

- Hankkeen kokemusten perusteella audiopakopelin vahvuuksia ovat osallistujien aktiivinen toiminta ja pelin aikana syntyvä vuorovaikutus. Menetelmä soveltuu parhaiten lähiopetukseen, mutta sitä on testattu myös etäyhteydellä ja se voidaan toteuttaa verkko-opetuksena.
- Audiopakopeliä voidaan hyödyntää monenlaisessa opetuksessa ja koulutuksessa. Menetelmä sopii erityisesti aiheisiin, joissa tarvitaan ongelmanratkaisua, yhteistyötä ja uusien oivallusten syntymistä.
- Autenttinen, toimintaympäristöä hyödyntävä oppimisympäristö mahdollistaa työelämälähtöisen opetuksen sekä oppilaitoksissa että työpaikoilla.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Audiopakopelin hyödyntäminen

- **Audiopakopelin käyttöönotto ei edellytä opettajalta erityistä teknistä osaamista, vaan menetelmän omaksuminen perustuu ennen kaikkea pedagogiseen suunnitteluosaamiseen, kykyyn rakentaa työelämälähtöisiä tilanteita sekä taitoon ohjata keskustelua ja reflektiota.**
- **Opettajalle riittää tarinallisuuden ja pelimekaniikkojen tunteminen, minkä vuoksi menetelmä on helposti omaksuttavissa osaksi opetusta.**



Audiopakopelin hyödyntäminen

- **Hankkeessa tuotettiin opas ja artikkeli tukemaan menetelmän käyttöönottoa ja levittämistä.**
- ***Opas opetuksellisten audiopakopelien suunnitteluun ja toteutukseen* kokoaa yhteen audiopakopelin suunnittelun vaiheet sekä käytännön ohjeet menetelmän toteuttamiseen.**
- ***Audiopakopeli edistää työelämälähtöistä oppimista* -artikkeli kuvaa audiopakopelin pedagogista perustaa, toteutusta ja mahdollisuuksia työelämälähtöisen oppimisen välineenä.**

Hankkeen tulokset

- Koulutusmenetelmä räätälöitiin ja pilotoitiin kolmessa matkailu- ja ravitsemisalan yrityksessä.
- Arviot olivat vahvat: hyödyllisyys 4,8/5, työturvallisuusymmärrys 4,5/5 ja ammatillisen kehittymisen tuki 4,7/5.
- Aito työympäristö, yhteistyö ja ongelmanratkaisu koettiin motivoiviksi; valtaosa osallistuisi uudelleen.
- Tuloksena syntyivät opas ja artikkeli menetelmän levittämiseen.

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Hankkeen hyödyllisyys

- **Suomalaiselle työelämälle audiopakopeli tarjoaa helposti käyttöönotettavan ja muokattavan tavan kehittää henkilöstön osaamista.**
- **Audiopakopelillä voidaan vahvistaa työturvallisuutta, työyhteisötaitoja ja käytännön ongelmanratkaisua aidon työelämän tilanteita hyödyntäen.**
- **Koulutusmenetelmä tukee jatkuvaa oppimista ja auttaa rakentamaan osallistavaa, turvallista ja yhdessä oppivaa työyhteisökulttuuria.**

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Hankkeen toteuttajat

- **Hanke toteutettiin Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun restonomiopetuksen ja Vastuullisten ruokapalvelujen tutkimusyksikön yhteistyössä osana Xamk RestoLabin toimintaa.**



Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

Tutustu lisää

- Xamk RestoLab verkkosivut
- Hankkeen verkkosivut
- Opas opetuksellisten audiopakopelien suunnitteluun ja toteutukseen
- Audiopakopeli edistää työelämälähtöistä oppimista -artikkeli

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Lähteet

- Bishop, J. L. & Verleger, M. A. 2013. The flipped classroom: A survey of the research. Paper presented at the 120th American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition, Atlanta, GA, 1–18. WWW-dokumentti. Saatavilla: https://peer.asee.org/22585 [viitattu 22.9.2026].

- Morris, T.H. 2020. Experiential learning: a systematic review and revision of Kolb's model. Interactive Learning Environments. PDF-dokumentti. Saatavilla: https://researchspace.bathspa.ac.uk/13077/1/13077.pdf [viitattu 22.9.2026]
- Vorderobermeier, A., Abel, J. & Sailer, M. 2024. Theoretical foundations and approaches in research on educational escape rooms: A systematic review. Educational Research Review 44, 100625. Verkkoartikkeli. Saatavissa: https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100625 [viitattu 22.9.2026].

- Xu, Y. 2022. Research on Practical Teaching Based on Constructivist Learning Theory: Take Business English Majors as an Example. Studies in Literature and Language, 25(2). WWW-dokumentti. Saatavilla: file:///C:/Users/hlapu03/Downloads/12799-27121-1-PB%20(1).pdf [viitattu 22.9.2025].

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Työsuojelurahasto
Arbetarskyddsfonden
The Finnish Work Environment Fund

XAMK

Tunne huominen.